

SOLO LA BASE DIECI

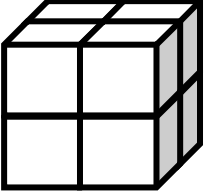
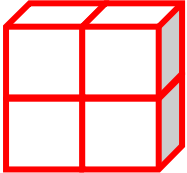
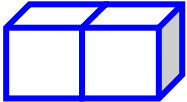
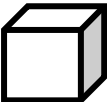
di Ennio Monachesi
SITO www.monachesi.it

Le "Indicazioni" richiedono **giustamente** di scrivere i numeri con la **sola base dieci**, che è la più **naturale**, ed è **familiare** ai bambini già prima di entrare nella scuola.

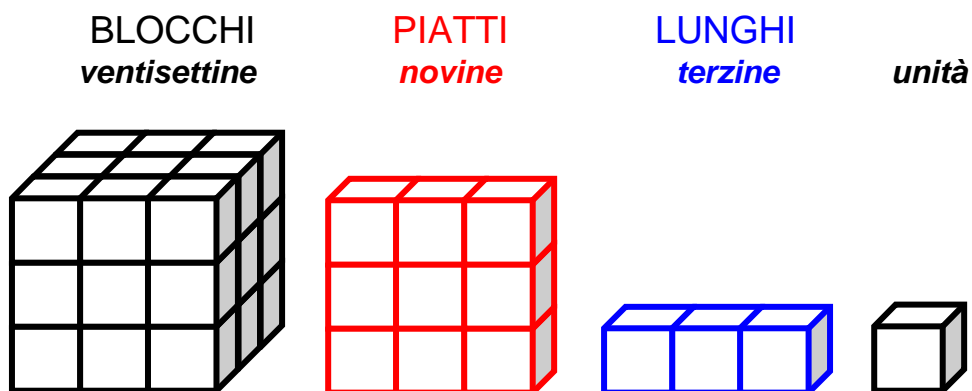
Perché allora azzerare tutto e ricominciare con la base due, come talvolta è stato fatto o proposto? Si sostiene che usando basi diverse si fa molto **calcolo mentale**: che è senz'altro molto importante, ma lo si può fare di più e meglio, consolidandolo, con la **base dieci**. Così come con la **sola base dieci** si può capire benissimo il **valore posizionale** delle cifre e la funzione dello **zero**.

Poi eventualmente, se ci sarà tempo, si potrà capirlo ancora meglio magari scrivendo alcuni numeri anche in qualche altra base, limitandosi a **qualche cenno**. Invece ci sono state **esagerazioni acritiche**, come addirittura il calcolo in colonna in basi diverse, che alcuni, come la Maricchiòlo, sono giunti a raccomandare, mentre invece il calcolo **in colonna** andrebbe **ridotto** anche con la base dieci, curando **meglio quello mentale**, all'inizio **visualizzato con sussidi** adatti, che consente di applicare e capire le proprietà delle operazioni e velocizzare lo stesso calcolo in colonna per il quale si devono fare molti calcoli mentali parziali. (Vedi "Numeri e operazioni").

BASE DUE : solo cifre 0 e 1

BLOCCHI <i>ottine</i>	PIATTI <i>quartine</i>	LUNGHI <i>duine</i>	unità	
				
			0	= 0
			1	= 1
		1	0	= due
		1	1	= tre
	1	0	0	= quattro
	1	0	1	= cinque
	1	1	0	= sei
	1	1	1	= sette
1	0	0	0	= otto

BASE TRE : solo cifre 0, 1, 2



	<u>0</u>			= 0
	<u>1</u>			= 1
	<u>2</u>			= 2
	<u>1</u>	<u>0</u>		= tre
	<u>1</u>	<u>1</u>		= quattro
	<u>1</u>	<u>2</u>		= cinque
	<u>2</u>	<u>0</u>		= sei
	<u>2</u>	<u>1</u>		= sette
	<u>2</u>	<u>2</u>		= otto
	<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	= nove
	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	= diciassette
	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	= ventisei
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	<u>0</u>	= ventisette
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>0</u>	= trenta
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	= trentadue
<u>1</u>	<u>0</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	= trentaquattro
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	= quaranta
<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	<u>1</u>	= quaranta

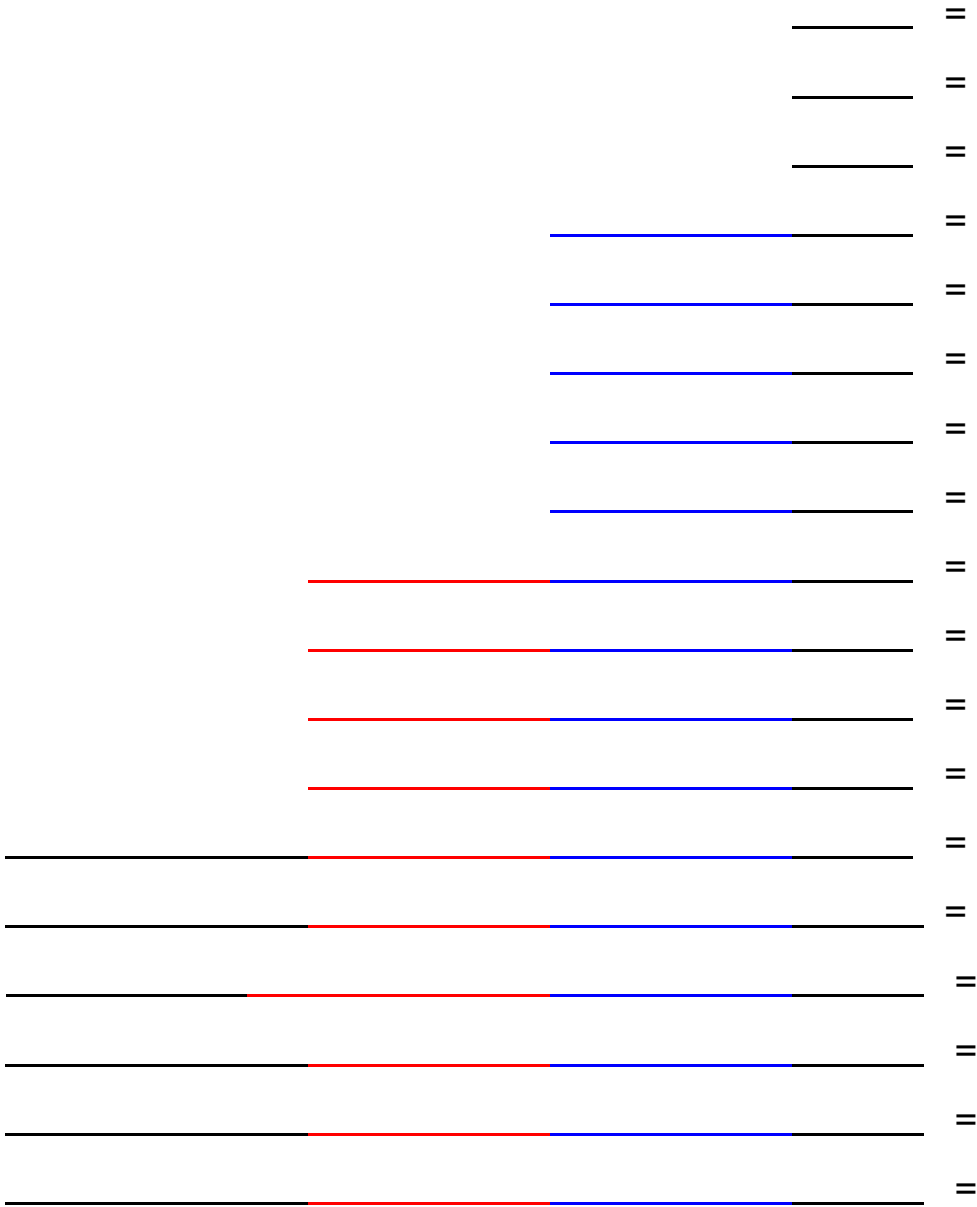
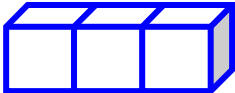
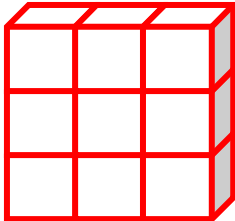
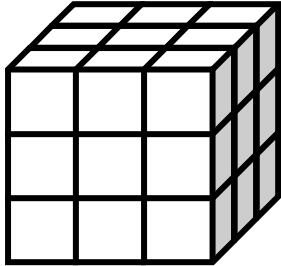
BASE TRE : solo cifre 0, 1, 2

BLOCCHI
ventisettine

PIATTI
novine

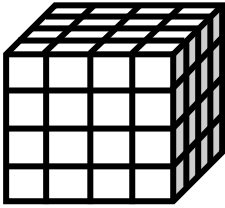
LUNGHI
terzine

unità

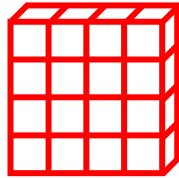


BASE QUATTRO : solo cifre 0, 1, 2, 3

BLOCCHI
sessantaquattre



PIATTI
sedici



LUNGI
quattro



unità



 0 = 0

 1 = 1

 2 = 2

 3 = 3

 1 0 = quattro

 3 2 = quattordici

 =

 =

 =

 =

 =

 =

 =

 1 0 0 2 = sessantasei

 1 1 1 1 = ottantasei

 =

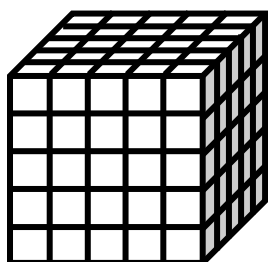
 =

 =

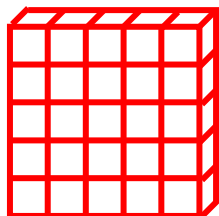
 =

BASE CINQUE : solo cifre 0, 1, 2, 3, 4

BLOCCHI
centoventicinquine



PIATTI
venticinquine



LUNGHY
cinquine



unità



$$\underline{\quad 1 \quad} = 1$$

$$\underline{\quad 2 \quad} = 2$$

$$\underline{\quad 3 \quad} = 3$$

$$\underline{\quad 4 \quad} = 4$$

$$\underline{\quad 1 \quad} \quad \underline{\quad 0 \quad} = \text{cinque}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\quad 2 \quad} \quad \underline{\quad 1 \quad} \quad \underline{\quad 1 \quad} = \text{cinquantasei}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\quad 1 \quad} \quad \underline{\quad 0 \quad} \quad \underline{\quad 1 \quad} \quad \underline{\quad 0 \quad} = \text{centotrenta}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

$$\underline{\hspace{2cm}} =$$

Stampare e ritagliare per realizzare un eventuale sussidio operativo fatto con i blocchi aritmetici qui disegnati.

